

广东省职业技术教育学会

粤职学会分〔2023〕3号

关于举办广东省职业技术教育学会 2023年职业院校微课教学比赛的通知

各职业院校:

为贯彻落实教育部职业教育在线教学相关文件精神,提升教师在线授课技能,培养学生在线学习、个性化学习的能力,广东省职业技术教育学会决定举办2023年职业院校微课教学比赛(超星杯)。现将有关事项通知如下:

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》,实施好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育信息化2.0行动计划》,推进教师、教材、教法改革,加强职业院校“双师型”教师队伍建设,更好地适应教学模式和评价模式改革需要,满足基于工作过程的模块化课程、实施项目式教学要求,推动对接国家教学标准并结合实际开展教学,促进教师综合素质、信息化教学能力,专业化水平和创新能力的全面提升。

二、比赛目标

通过本次比赛，探讨后疫情期间常规在线教学组织和管理相关文件精神，总结推广网络在线教学的成果，展示各职业院校及教师后疫情期间线上教学的经验，进一步提升教师在线授课技能，进一步推进信息化教学模式改革，进一步培养学生在线学习、个性化学习的能力。

三、组织机构

主办单位：广东省职业技术教育学会

承办单位：广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会

协办单位：广州超星信息技术有限公司

四、比赛内容

面向全省各职业院校教师征集在线教学微课优秀案例，并进行评比。重点考察教师针对后疫情期间常规在线教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将在线教学的过程制作成为不超过 10 分钟视频或录屏的微课的学习资源能力。

五、比赛方式

本次比赛分为高职组、中职组两个组别，为个人或团队比赛，以院校为单位组队参赛，每个作品作者数原则上不超过 3 人。每个院校作品总数原则上不超过 20 个。

参赛教师必须为中等职业学校或高等职业学院在册教师（在校工作 1 年以上，含聘用教师）。

六、奖项设定

作品提交总数的 60%设置奖项（高职组，中职组分别计算），一等奖占比 25%，二等奖占比 35%，三等奖占比 40%。

七、比赛时间

1. 作品提交时间：2023 年 5 月 15 日前
2. 作品提交方式：详细赛程及具体要求见附件

附件：2023 年广东省职业院校微课教学比赛（超星杯）
方案



附件

广东省职业技术教育学会2023年职业院校微课教学比赛 (超星杯) 方案

为贯彻落实教育部职业教育在线教学相关文件精神，提升教师在线授课技能，培养学生在线学习、个性化学习的能力，广东省职业技术教育学会决定举办2023年职业院校微课教学比赛（超星杯）。面向全省各职业院校教师广泛征集在线教学微课优秀案例。请各职业院校按照比赛相关要求和组委会具体安排，积极动员和组织广大教师参加。比赛方案如下：

一、组织机构

广东省职业技术教育学会2023年职业院校微课教学比赛（超星杯）由广东省职业技术教育学会主办，广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会承办，广州超星信息技术有限公司承担在线教学网络平台保障和比赛的技术支持工作。

二、参赛对象

比赛分为高职组、中职组，分别面向全省高职高专院校、中职中专学校专任教师（技工院校纳入中职组）。

三、比赛要求

1. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学过程制作成为学习资源的能力。

2. 微课作品以教师个人（在校工作1年以上，含聘用教师）或教学团队（同一院校在职教师）的名义提交，每个作品作者原则上不超过3人（第一完成人为主讲教师），每个院校作品总

数不超过20个。

3. 教师在自己承担的某门课程中选取有关知识点或教学重点、难点作为微课作品的内容，依据课程大纲和教学要求进行制作和设计，以先进教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目的，经过精心的信息化教学设计，以视频动画等形式记录或展示教师围绕课程中某个知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

4. 微课作品应为教师本人或教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权；作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。若发现作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，组委会将取消该作品参赛资格。

5. 参与比赛需提交如下材料：

（1）微课视频。MP4格式，时长3-10分钟。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映教学情境；片头应显示课程名称、微课（知识点或技能点等）标题，主要教学环节应有字幕提示。

具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用H.264（MPEG-4Part10: profile=main, level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps，帧率为25fps，分辨率不低于720x576（4:3）或1024x576（16:9），音频采样率48KHz，码流率128Kbps（恒定）。

（2）教学设计（微课设计教案）文稿。需同时提交WORD和PDF格式文件。内容包含微课设计意图、教学目标、知识点、时间分配，技术应用等，体现微课设计思路及教师的教学思想、教学特色。

(3) 应用实效设计(教案)文稿。需同时提交WORD和PDF格式文件，并在封面注明课程所属专业大类、专业二级类、课程名称、知识点(技能点)名称及适用对象等信息。内容应包含教师使用该微课进行1-2学时或一个完整教学单元在线教学的课程计划、教学方法、教学总结、课程表等，反映教师的课程设计思路。

(4) 演示文稿PPT(运用该微课教学的演示)。PPT或PPTX格式，围绕教学目标，与微课视频合理搭配。内容应包含使用该微课进行在线教学的完整设计，以及在线教学过程中课堂互动数据报告(签到、投票/问卷、抢答、选人、作业/测验、任务、直播、评分、讨论、在线课堂、通知)、学生的参与情况、其它与教学内容相关的辅助材料(如练习测试、教学评价、多媒体素材等)。

备注：使用超星集团网络教学平台和移动平台的课程，公司将提供参赛所需的所有报告；如使用其它平台和终端，需将教学管理数据佐证材料一并以压缩文件形式提交。

6. 比赛以匿名方式进行，除比赛报名表外，提交的其它材料中不得出现院校、教师信息。

7. 作品作者享有著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合共享作品。

四、作品提交及材料报送

1. 比赛报名及作品提交将通过电脑端大赛平台(<http://gdcxb2023.mh.chaoxing.com>)进行。比赛公告、流程、评审规则等可在该平台在线查阅。

2. 比赛参与者需在电脑端大赛平台上进行注册，获得本人

账号，并完善个人资料信息。微课作品应于2023年5月15日前由参与者本人上传至电脑端大赛平台。

3. 参与比赛的职业院校需填写报名表(详见附件2)，打印并加盖学校公章，于2023年5月15日前将电子版(盖章扫描版和word格式版)发送至邮箱89197266@qq.com。

五、作品评审

比赛根据提交作品数，分高职组、中职组进行网络初评及终评(评审标准见附件3)。进入终评的作品数为提交作品总数(高职组、中职组分别计算)的60%。进入终评的作品将进行等级评定并颁发荣誉证书，一等作品占比25%，二等作品占比35%，三等作品占比40%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站(gdzyjy.gdqy.edu.cn)公布。

六、培训

为解决课程教学过程中的信息化技术、课程设计等相关问题，比赛启动后，将安排免费培训交流环节。

1. 专家培训会，主要内容有：

- (1) 信息化教学必备技能培训；
- (2) 微课设计与制作培训；
- (3) 微课制作工具培训；
- (4) 优秀移动教学设计案例分享；
- (5) 课程建设技术；
- (6) 基于移动教学平台的课堂互动。

培训地点、日程及主讲人另行通知。

2. 线上培训

比赛期间将进行线上课程或直播培训，介绍移动教学平台

使用技巧、微课设计与制作技巧。比赛参与者均可观看直播，直播时间及主题另行通知。

七、其他事宜

1. 各职业院校要对参与比赛的作品内容进行严格把关。

2. 各职业院校应把本次全省职业院校微课教学交流作为提升教师专业发展和教学能力的重要抓手，广泛发动教师积极参与，为教师交流创造条件。

八、优秀作品分享

于2023年下半年举行优秀作品线下交流会，由一等奖教师代表分享作品及心得（根据情况可能调整）。

九、赛事负责人、协调人和联系人

负责项目	姓名（联系方式）
总负责人	罗俊18902248090
高职组协调人	王伟杰18924026033
中职组协调人	陈志华13318838706
平台保障协调人	童婉靖18026264505
技术咨询	童婉靖18026264505
比赛咨询（QQ群）	中职组：602611320 高职组：257395146

附件：1. 2023年职业院校微课教学比赛流程及平台操作步骤指引

2. 2023年职业院校微课教学比赛报名表

3. 2023年职业院校微课教学比赛评分参考指标

2023年职业院校微课教学比赛 流程及平台操作步骤指引

一、比赛流程

1. 比赛报名

(1) 登录电脑端大赛平台网址，完善报名信息，上传作品。具体操作详见第二部分：电脑端大赛平台操作指引。

(2) 填写比赛报名表，发送至指定邮箱。

2. 使用在线教学平台进行互动教学，录制参赛视频，制作参赛材料

3. 提交作品

4. 专家评审

5. 线下交流会

二、电脑端比赛平台操作指引

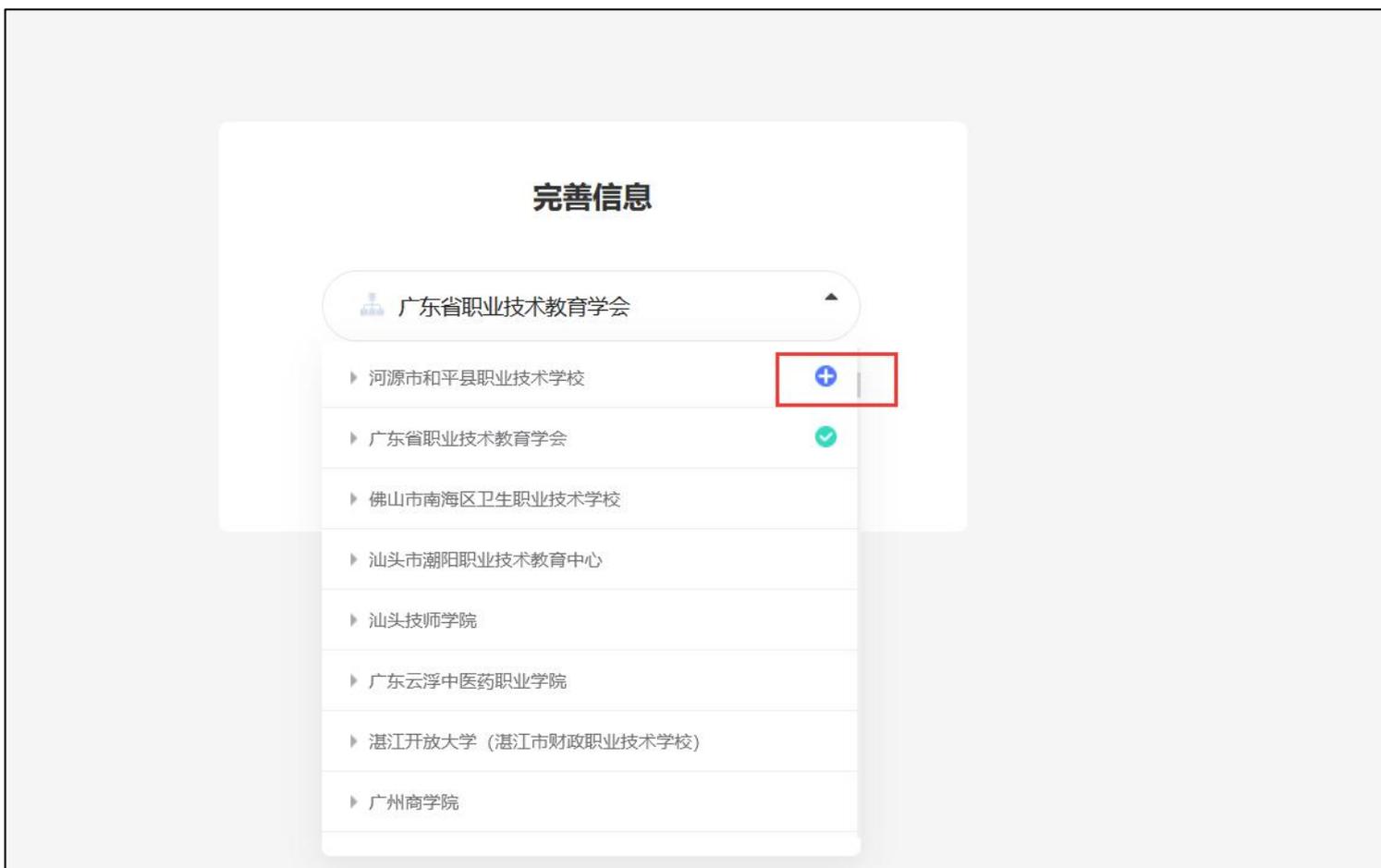
1.登录和注册：

打开网址：<http://gdcxb2023.mh.chaoxing.com>

(1) 如您在超星泛雅平台中已使用手机号注册，请使用手机号登录，无须注册。

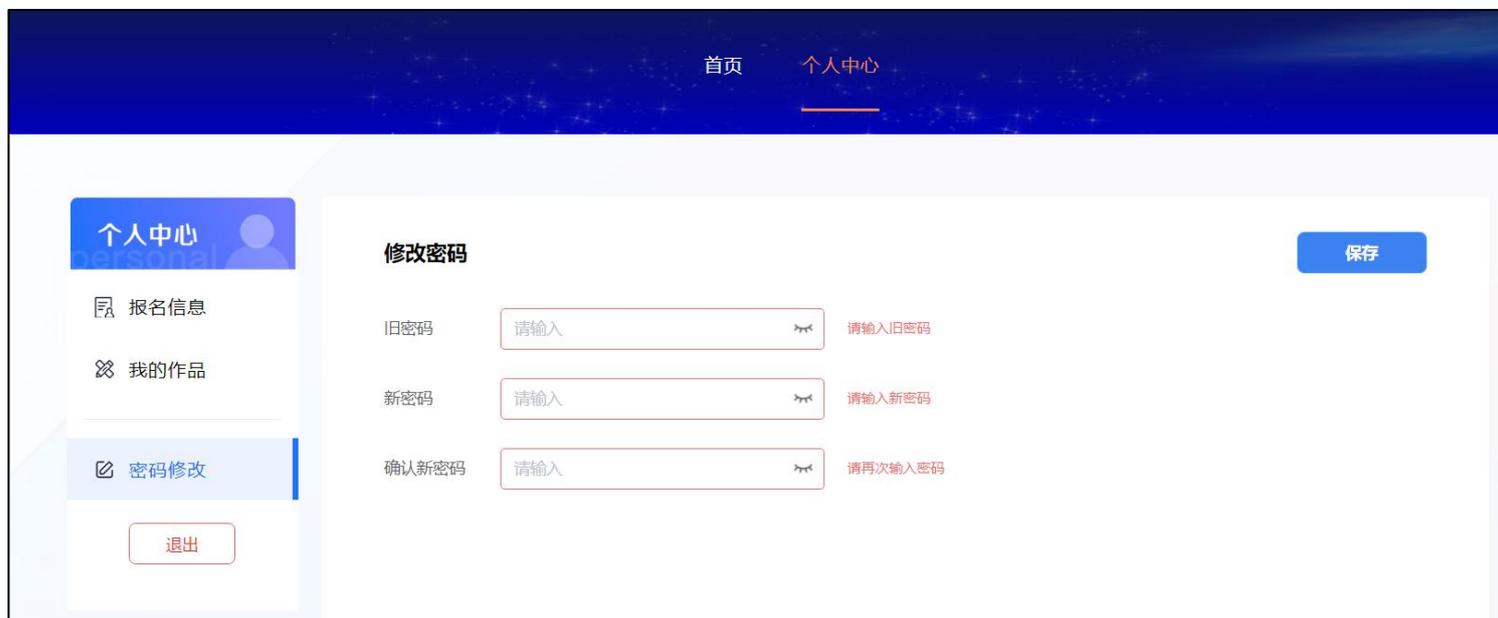


(2) 如您没有账号，请点击右上角登录按钮进入注册界面，在单位验证处点击学校右侧的+号选择本校名称后即可完成注册。



2.修改密码

登录成功后，如需修改密码，可点击“个人中心”——“密码修改”进行密码修改。



3.填写报名信息

点击“报名信息”，进入填写界面，在对应模块填写信息，在截止时间之前可以点击编辑重新修改报名信息。

个人中心

报名信息

我的作品

密码修改

退出

报名信息表

参赛选手

[模糊]

作品名称

[模糊]

学校

[模糊]

联系电话

[模糊]

邮编

[模糊]

邮寄地址

请填写收件地址，以便邮寄获奖证书

[模糊]

个人中心

报名信息

我的作品

密码修改

退出

报名信息

编辑

参赛选手	[模糊]	作品名称	计算机基础
学校	[模糊]	联系电话	[模糊]
邮编	510000	邮寄地址	汕尾市
教师团队	[模糊]		

4. 作品提交

点击“我的作品”，进入作品提交界面，在对应模块上传对应的作品。

个人中心

报名信息

我的作品

密码修改

退出

我的作品

暂存

提交

提交截止时间: (截止后不允许修改与提交)

1

基础信息

2

作品材料

基础信息

* 作品封面

注: 封面图片上可写课程名称和授课内容, 不得出现参赛教师姓名、所在赛区和单位。



点击添加图片
建议比例 16:9

* 作品名称

计算机基础

* 参赛组别

请输入

下一步

5.注意事项

(1) 未上传完作品前，可以点击【暂存】保存作品，点击【提交作品】则为最终提交作品。请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

个人中心

报名信息

我的作品

密码修改

退出

我的作品

提交截止时间: (截止后不允许修改与提交)

1 基础信息

2 作品材料

基础信息

* 作品封面

注: 封面图片上可写课程名称和授课内容, 不得出现参赛教师姓名、所在赛区和单位。

点击添加图片
建议比例 16:9

* 作品名称

计算机基础

* 参赛组别

请输入

下一步

暂存 提交

(2) 作品提交截止前, 如需修改作品, 可点击“个人中心”——“我的作品”进行编辑修改。

三、网络教学平台（学习通）下载操作指引

1. 下载安装超星学习通

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找图标为的超星学习通App，下载并安装。

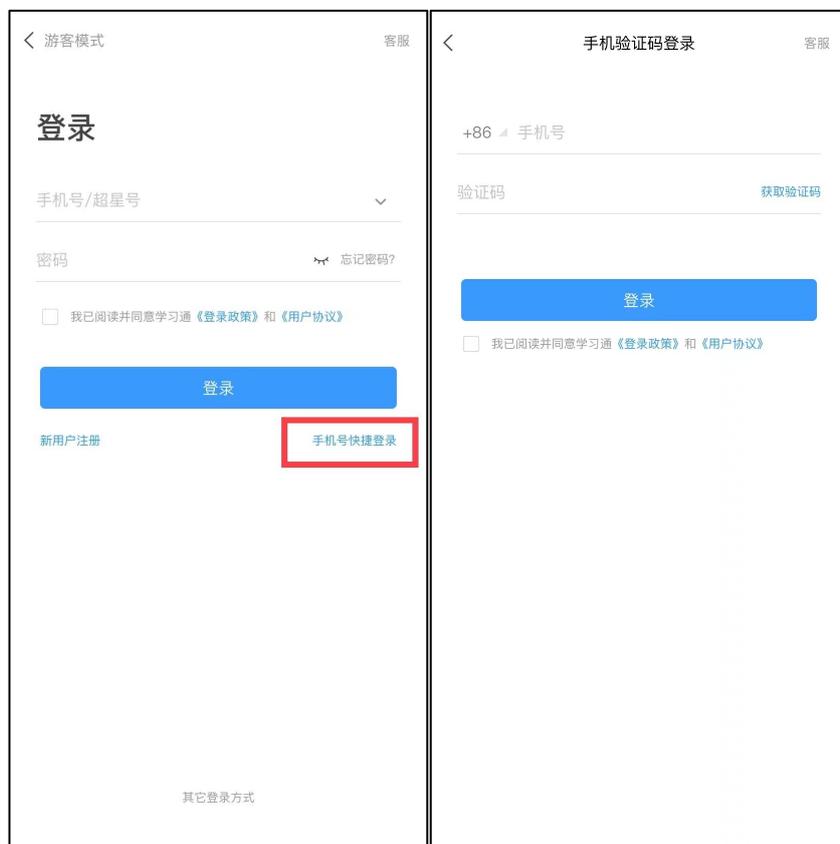


方式二：打开手机浏览器，输入网址进行下载<http://app.chaoxing.com/>



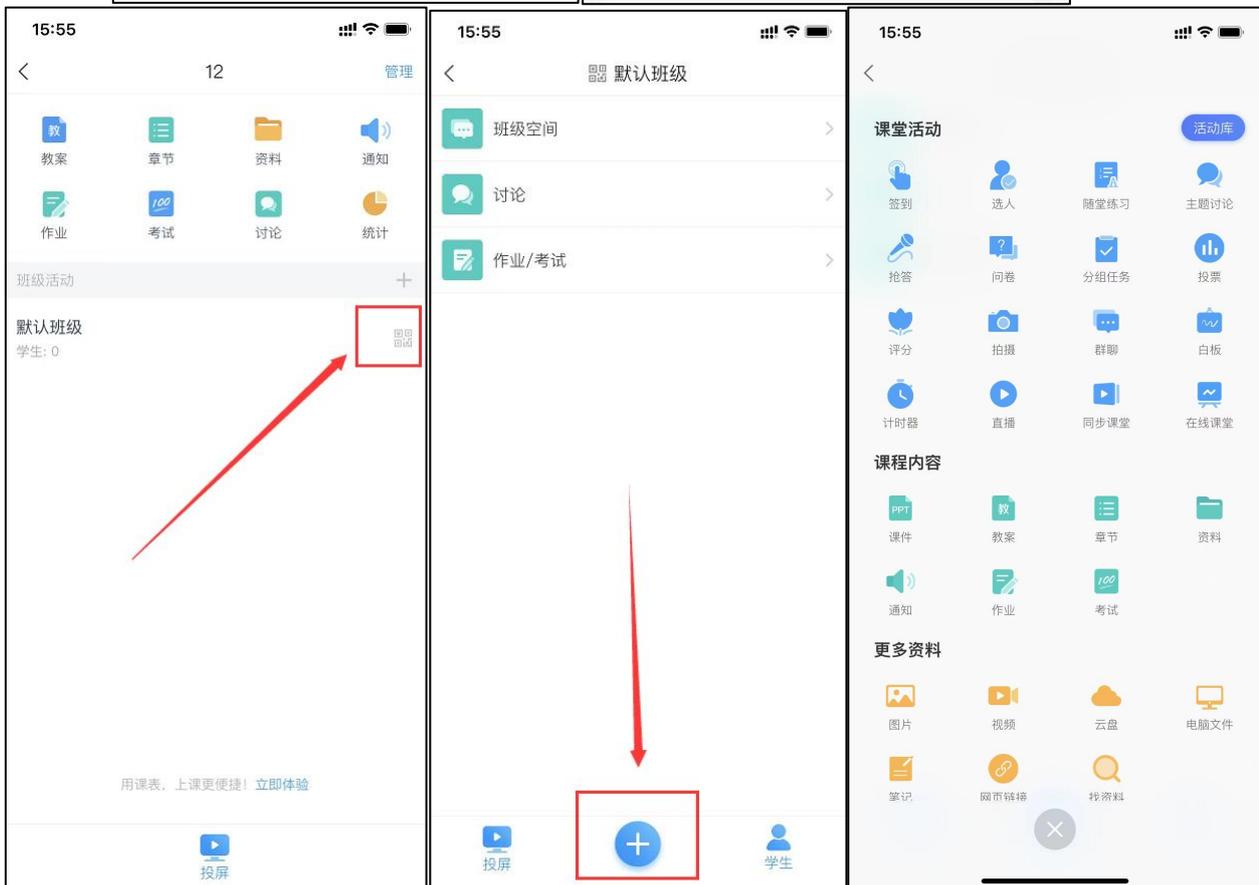
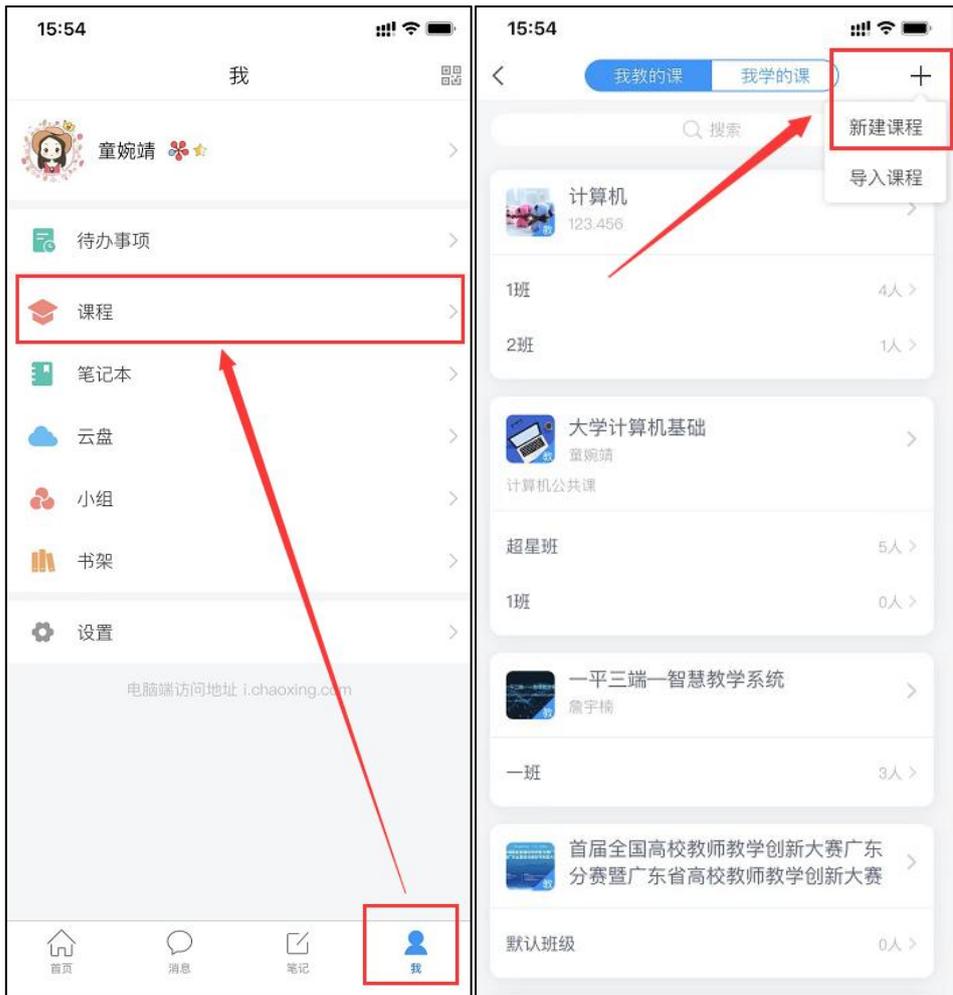
2. 登录超星学习通

(1) 打开安装好的学习通App，进入登录界面，点击手机号快捷登录，输入在电脑端大赛平台注册的手机号和验证码，即可登录。



(2) 创建课程并进行课堂互动

点击“我”，选择“课程”，进入界面后点击右上角“+”号，按照提示创建课程，创建完成后可将班级邀请码分享给学生，学生用学习通app扫描后即可加入课程。选择班级后，点击下方的“+”，即可通过发放签到、选人、主题讨论等课堂活动与学生进行互动。



附件2

2023年职业院校微课教学比赛报名表

学校：

联系人：

手机：

主讲人姓名		性别		出生年月	
所在部门及职务		职称		身份证号	
联系电话			电子邮箱		
专业代码			专业名称		
课程名称					
微课名称					
比赛组别	<input type="checkbox"/> 高职组 <input type="checkbox"/> 中职组				
其他作者	排 序	姓 名	职 称	部 门 及 职 务	任 教 课 程 或 工 作 内 容
	1				
	2				
创作说明	(篇幅不够可以另附页)				
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否签字： 年月日</div> 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否签字： 年月日</div>				
学校推荐意见	<div style="text-align: right;">年 月 日</div> <div style="text-align: right;">(加盖公章)</div>				

附件3

2023年职业院校微课教学比赛评分参考指标

评分指标	分值	要素
基础分	积极准备 (5分)	作品资料完备,符合提交要求,整洁美观。
教学选题	选题典型 (5分)	教学选题必须紧扣教学标准,围绕某个知识点、技能点、教学环节、实验活动等展开,选题简洁,目标明确。
教学内容 (20分)	科学正确 (10分)	教学内容科学严谨,文字、符号、单位和公式等符合国家标准,符合出版规范;作品无著作权侵权行为,无敏感性内容导向,不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排,要符合学生的认知逻辑规律,过程主线清晰、重点突出,逻辑性强,明了易懂。
作品规范 (20分)	结构完整 (5分)	具有一定的独立性和完整性,作品必须包含微课视频,还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料(可选):微教案、微习题、微课件、微反思等,以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范 (10分)	微课视频一般不超过10分钟;视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声音清楚(无杂音)、声画同步; 微教案的设计要素齐全,内容要精确,注重实效。 微习题要有针对性与层次性,主观、客观习题的设计难度等级要合理。 微课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出,力求简单明了。 微反思应该真实细致,落到实处,拒绝宽泛、套话。
	语言规范 (5分)	使用规范语言,普通话或英语需标准,声音清晰,语言富有感染力。
呈现效果 (30分)	形式新颖 (10分)	界面友好、形象生动、精彩有趣、吸引学生;构思新颖,教学方法富有创意,不拘泥于传统的课堂教学模式,类型丰富。
	过程精彩 (10分)	设计理念先进,有效解决重点难点问题,教学过程深入浅出,具有较强的启发性、引导性,有利于学生的学习积极性和主动性的提升。
	目标达成 (10分)	达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标,通用性好,交互性强,能够有效解决实际学习及教学问题,高效完成设定的教学目标,促进学习者思维的提升、能力的提高。
应用实效 (20分)	应用设计 (10分)	利用在线平台使用该微课于实际教学,特别是的在线教学中,教学设计规范、教学进度安排合理,教学过程优化;使用微课教学策略得当,符合学生认知规律和教学实际。
	应用效果 (10分)	该微课上线应用,学生观看点击率、收藏量、分享量高,讨论热度高。
特色创新	(附加分) 10	技术领先、运用合理; 广泛适用于实际教学,有较大推广价值与示范性;